

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN /FOKUS	STANDARD PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI	CADANGAN PENTAKSIRAN
1 3.1.2016 hingga 7.1.2016	MODUL 1: KESIHATAN FIZIKAL Kesihatan Diri dan Reproductif 1.1 Mengetahui dan memahami pertumbuhan serta perkembangan fizikal yang sihat.	1.1.1 Menyatakan anggota seksual seperti bibir, payudara, punggung dan genital.	1.Melabel anggota seksual pada gambar.	BBM: Kad gambar Nilai:menjaga kebersihan Cadangan EMK : TMK, Kreativiti dan Inovasi
2 10.1.16 hingga 14.1.16	MODUL 1:KESIHATAN FIZIKAL Kesihatan Diri dan Reproductif 1.1 Mengetahui dan memahami pertumbuhan serta perkembangan fizikal yang sihat.	1.1.2 Menyatakan kepentingan menjaga kebersihan anggota seksual	1.Murid memadankan cara penjagaan kebersihan dengan anggota seksual dengan betul.	BBM: Lembaran kerja Nilai: Kebersihan sendiri Cadangan EMK : TMK, Kreativiti dan Inovasi
3 17.1.16 hingga 21.1.16	MODUL 1: KESIHATAN FIZIKAL Kesihatan Diri dan Reproductif 1.1 Mengetahui dan memahami pertumbuhan serta perkembangan fizikal yang sihat.	1.1.3 Menyatakan cara menjaga kebersihan anggota seksual	1. Bersoal jawab 2. Menunjukkan gambar. 3. Tayangan video 4. Lembaran kerja	BBM : LCD, Gambar Slide,Lembaran Kerja. Cadangan EMK : TMK,Keusahawanan
4 24.1.16 hingga 28.1.16	MODUL 1: KESIHATAN FIZIKAL Kesihatan Diri dan Reproductif 1.1 Mengetahui dan memahami pertumbuhan serta perkembangan fizikal yang sihat.	1.1.4 Mengamalkan penjagaan kebersihan anggota seksual dalam kehidupan harian.	1. Bersoal jawab 2. Menunjukkan gambar. 3. Tayangan video 4. Lembaran kerja	BBM : LCD, Gambar Slide,Lembaran Kerja. Cadangan EMK : TMK,KREATIVITI DAN INOVASI
5 31.1.16 hingga 4.2.16	MODUL 1: KESIHATAN FIZIKAL Kesihatan Diri dan Reproductif 1.2 Mendemonstrasi keupayaan dan kemahiran untuk menangani pengaruh dalaman serta luaran yang mempengaruhi kesihatan diri dan reproductif.	1.2.1 Menyatakan batas sentuhan pada anggota seksual.	1. Bersoal jawab 2. melakar gambar anggota badan 3. Lembaran kerja	BBM: Kad gambar dan kertas sebak Cadangan EMK : TMK / Kreativiti dan Inovasi

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN /FOKUS	STANDARD PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI	CADANGAN PENTAKSIRAN
6 7.2.16 hingga 11.2.16	MODUL 1: KESIHATAN FIZIKAL Kesihatan Diri dan Reproduksi 1.2 Mendemonstrasi keupayaan dan kemahiran untuk menangani pengaruh dalaman serta luaran yang mempengaruhi kesihatan diri dan reproduktif.	1.2.2 Berkata TIDAK kepada sentuhan tidak selamat.	1. Muzik "Chair" 2. Soal jawab 3. Lembaran kerja	BBM:Muzik, kad perkataan Nilai: Keyakinan diri Cadangan EMK : TMK
7 14.2.16 hingga 18.2.16	MODUL 1: KESIHATAN FIZIKAL Pemakanan 1.3 Mengetahui dan mengamalkan pemakanan yang sihat serta selamat.	1.3.1 Mengenal pasti kumpulan zat makanan seperti karbohidrat, protein, lemak dan vitamin.	1. Menyanyikan lagu 'Makanan Berzat ' mengikut melodi 'Ikan Kekek'. 2. Perbincangan tentang kumpulan makanan dan jenis makanan. 3. Gambar-gambar makanan ditampal mengikut kumpulan makanan.	BBM: Kad gambar, katalog Nilai: Bersyukur Cadangan EMK : Keusahawanan
8 21.2.16 hingga 25.2.16	MODUL 1: KESIHATAN FIZIKAL Pemakanan 1.3 Mengetahui dan mengamalkan pemakanan yang sihat serta selamat.	1.3.2 Memilih jenis makanan mengikut waktu makan harian.	1.Berbincang dan menyenaraikan tentang menu makanan untuk sarapan pagi, makan tengah hari dan makan malam. 2.Bentang hasil perbincangan	BBM:Kad perkataan,gambar Nilai; Kesederhanaan Cadangan EMK :Kreativiti dan Inovasi
9 28.2.16 hingga 3.3.16	MODUL 1: KESIHATAN FIZIKAL Pemakanan 1.3 Mengetahui dan mengamalkan pemakanan yang sihat serta selamat.	1.3.3 Memilih makanan yang sesuai antara waktu makan harian iaitu minum pagi, minum petang dan makan lewat malam.	1. Menyenaraikan jenis makanan yang sesuai mengikut waktu makan harian. 2. Berbincang tentang keratan gambar makanan daripada surat khabar, majalah dan catalog pasarraya. (Lampiran 1 dan 2) 3. Memilih dan menampal gambar makanan yang sesuai untuk minum pagi, minum petang dan makan lewat malam. 4. Pembentangan dan rumusan.	BBM:kad gambar,surat khabar Nilai:Kesederhanaan Cadangan EMK : Keusahawanan

CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 1 (13.03.2015 – 21.03.2015)				
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN /FOKUS	STANDARD PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI	CADANGAN PENTAKSIRAN
10 22.3.15 hingga 26.3.15	MODUL 1: KESIHATAN FIZIKAL Pemakanan 1.3 Mengetahui dan mengamalkan pemakanan yang sihat serta selamat.	1.3.4 mengamalkan pengambilan makanan mengikut keperluan	1. Menayangkan slaid 2. Bersoal jawab 3. Penerangan - punca obesiti - amalan 4. Latihan	BBM: Slaid,laptop Nilai: Kesihatan diri Cadangan EMK : Keusahawanan
11 29.3.15 hingga 2.4.15	MODUL 1: KESIHATAN FIZIKAL Pemakanan 1.3 Mengetahui dan mengamalkan pemakanan yang sihat serta selamat.	1.3.5 menyatakan kesan pengambilan makanan dalam kuantiti berlebihan / berkurangan	1. Menayangkan slaid 2. Bersoal jawab 3. Penerangan - punca obesiti - amalan 4. Latihan	BBM:Salid, lembaran kerja Nilai : Kesungguhan Cadangan EMK :Kreativiti dan Inovasi
12 5.4.15 hingga 9.4.15	MODUL 1: KESIHATAN FIZIKAL Pemakanan 1.3 Mengetahui dan mengamalkan pemakanan yang sihat serta selamat.	1.3.6 menyatakan kesan obesiti terhadap kesihatan diri	1. Menayangkan slaid 2. Bersoal jawab 3. Penerangan - punca obesiti - amalan 4. Latihan	BBM: Slaid,lembaran kerja Nilai : Kesungguhan Cadangan EMK :Kreativiti dan Inovasi
13 12.4.15 hingga 16.4.15	MODUL 1: KESIHATAN FIZIKAL Penyalahgunaan Bahan 1.4 Mengetahui jenis dan kesan penyalahgunaan bahan serta berkemahiran menangani situasi berisiko terhadap diri dan masyarakat	1.4.1 Mengenalpasti bahan tembakau selain daripada rokok iaitu rokok daun, cerut dan paip	1. Guru menayangkan gambar bahan tembakau selain rokok iaitu rokok daun, cerut dan paip kepada murid sebagai set induksi. 2. Bersoal jawab berdasarkan gambar 3. Melabel gambar	BBB : Gambar rokok daun, cerut dan paip. Kad imbasan. Nilai : Menjaga kesihatan EMK : Kreativiti dan inovasi, Keusahawanan (EK2 – Mengamalkan cara berfikir kea rah keusahawanan dalam situasi yang diperlukan)

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN /FOKUS	STANDARD PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI	CADANGAN PENTAKSIRAN
14 19.4.15 <i>hingga</i> 23.4.15	MODUL 1: KESIHATAN FIZIKAL Penyalahgunaan Bahan 1.4 Mengetahui jenis dan kesan penyalahgunaan bahan serta berkemahiran menangani situasi berisiko terhadap diri dan masyarakat	1.4.2 Menyatakan kandungan bahan berbahaya yang terdapat dalam rokok.	1. Murid memerhatikan carta rokok dan kandungan bahan dalam rokok 2. Murid menonton video kandungan bahan dalam rokok 3. Bersoal jawab berdasarkan video 4. Murid menyatakan kandungan berbahaya dalam rokok dalam lembaran kerja 5. Pentaksiran	BBB : Gambar rokok, slaid dan petikan video kandungan rokok Nilai : Menjaga kesihatan Cadangan EMK : TMK
15 26.4.15 <i>hingga</i> 30.4.15	MODUL 1: KESIHATAN FIZIKAL Penyalahgunaan Bahan 1.4 Mengetahui jenis dan kesan penyalahgunaan bahan serta berkemahiran menangani situasi berisiko terhadap diri dan masyarakat	1.4.3 Menyatakan kesan merokok terhadap kesihatan dan persekitaran.	1. Guru menayangkan video Kempen Anti Merokok (http://www.youtube.com/watch?v=4TBfxlGallw) 2. Bersoal jawab berkaitan kesan merokok terhadap kesihatan dan persekitaran. 3. Menunjukkan gambar kesan merokok terhadap kesihatan dan persekitaran. 4. Melengkapkan gambar kesan merokok terhadap kesihatan. (Lampiran 1a dan 1b) 5. Melengkapkan gambar kesan merokok terhadap persekitaran. (Lampiran 2a dan 2b)	BBB : Laptop, klip video, gambar kesan rokok terhadap kesihatan dan persekitaran Nilai : Menjaga kesihatan Cadangan EMK : TMK / Kreativiti dan Inovasi
16 3.5.15 <i>hingga</i> 7.5.15	MODUL 1: KESIHATAN FIZIKAL Penyalahgunaan Bahan 1.4 Mengetahui jenis dan kesan penyalahgunaan bahan serta berkemahiran menangani situasi berisiko terhadap diri dan masyarakat	1.4.4 Berkata tidak kepada pembelian dan pengambilan rokok.	1. Guru menayangkan video seseorang sedang membeli rokok kepada murid sebagai set induksi 2. Guru bersoal jawab dengan murid berkaitan video tersebut (undang-undang membeli rokok yang diamalkan, had umur, hukuman yang dikenakan jika membeli rokok) 3. Guru mengedarkan kertas lukisan dan murid melukis poster berkaitan TIDAK membeli dan mengambil rokok. 4. Rumusan.	BBB : Laptop, video , kertas lukisan, pensel warna Nilai : Menjaga kesihatan Cadangan EMK : TMK / Kreativiti dan Inovasi

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN /FOKUS	STANDARD PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI	CADANGAN PENTAKSIRAN
17 10.5.15 <i>hingga</i> 14.5.15	MODUL 2: KESIHATAN MENTAL,EMOSI DAN SOSIAL Pengurusan Mental dan Emosi 2.1 Mengetahui pelbagai jenis emosi, kepentingan dan cara mengurus emosi untuk meningkatkan kesihatan mental dalam kehidupan harian.	2.1.1 Menyatakan maksud penghargaan sendiri	1. Soal jawab tentang kelebihan diri sendiri.	Cadangan EMK : TMK
18 17.5.15 <i>hingga</i> 21.5.15	MODUL 2: KESIHATAN MENTAL,EMOSI DAN SOSIAL Pengurusan Mental dan Emosi 2.1 Mengetahui pelbagai jenis emosi, kepentingan dan cara mengurus emosi untuk meningkatkan kesihatan mental dalam kehidupan harian.	2.1.2 Menyatakan keistimewaan diri sendiri	1. Menyenaraikan kelebihan dan keistimewaan diri sendiri.	Cadangan EMK : TMK
19 24.5.15 <i>hingga</i> 28.5.15	MODUL 2: KESIHATAN MENTAL,EMOSI DAN SOSIAL Pengurusan Mental dan Emosi 2.1 Mengetahui pelbagai jenis emosi, kepentingan dan cara mengurus emosi untuk meningkatkan kesihatan mental dalam kehidupan harian.	2.1.3 Menyatakan cara meningkatkan penghargaan sendiri melalui amalan positif	1.Guru memaparkan beberapa gambar aktiviti positif yang boleh meningkatkan penghargaan sendiri murid, contohnya membantu orang tua melintas jalan.	Cadangan EMK : TMK
CUTI PERTENGAHAN TAHUN (29.05.2015 – 13.06.2015)				

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN /FOKUS	STANDARD PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI	CADANGAN PENTAKSIRAN
20 14.6.15 <i>hingga</i> 18.6.15	MODUL 2: KESIHATAN MENTAL,EMOSI DAN SOSIAL Kekeluargaan 2.2 Mengetahui peranan diri sendiri dan ahli keluarga serta kepentingan institusi kekeluargaan dalam aspek kesihatan keluarga.	2.2.1 Menyatakan kepentingan dan mengeratkan hubungan kekeluargaan	1. Bersoal jawab 2. Lembaran kerja	BBM : LCD, Gambar keluarga, tayangan video Cadangan EMK : TMK, KREATIVITI DAN INOVASI
21 21.6.15 <i>hingga</i> 25.6.15	MODUL 2: KESIHATAN MENTAL,EMOSI DAN SOSIAL Kekeluargaan 2.2 Mengetahui peranan diri sendiri dan ahli keluarga serta kepentingan institusi kekeluargaan dalam aspek kesihatan keluarga.	2.2.2 Menyatakan cara mengeratkan hubungan kekeluargaan	1. Bersoal jawab 2. Lembaran kerja	BBM : LCD, Gambar keluarga, tayangan video Cadangan EMK : TMK, KREATIVITI DAN INOVASI
22 28.6.15 <i>hingga</i> 2.7.15	MODUL 2: KESIHATAN MENTAL,EMOSI DAN SOSIAL Kekeluargaan 2.2 Mengetahui peranan diri sendiri dan ahli keluarga serta kepentingan institusi kekeluargaan dalam aspek kesihatan keluarga.	2.2.3 Menyatakan peranan keluarga dalam memberi sokongan kepada ahli keluarga yang mengalami masalah kesihatan.	1. Bersoal jawab 2. Lembaran kerja	BBM : LCD, Gambar keluarga, tayangan video Cadangan EMK : TMK, KREATIVITI DAN INOVASI

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN /FOKUS	STANDARD PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI	CADANGAN PENTAKSIRAN
23 5.7.15 hingga 9.7.15	MODUL 2: KESIHATAN MENTAL,EMOSI DAN SOSIAL Perhubungan 2.3 Mengetahui dan mengaplikasi kemahiran interpersonal dan komunikasi berkesan dalam kehidupan harian.	2.3.1 Menyatakan konflik yang berlaku antara adik beradik dan rakan sebaya.	1. Bercerita/Main Peranan 2. Lembaran Kerja 3. Pemerhatian	BBM :Kad gambar Cadangan EMK : Kreativiti dan Inovasi
24 12.7.15 hingga 16.7.15	MODUL 2: KESIHATAN MENTAL,EMOSI DAN SOSIAL Perhubungan 2.3 Mengetahui dan mengaplikasi kemahiran interpersonal dan komunikasi berkesan dalam kehidupan harian.	2.3.2 Menyatakan cara menangani konflik.	1. Bercerita/Main Peranan 2. Lembaran Kerja 3. Pemerhatian	BBM:Klip video- http://www.youtube.com/watch?v=um9KsrH377A Cadangan EMK :TMK
25 19.7.15 hingga 23.7.15	MODUL 2: KESIHATAN MENTAL,EMOSI DAN SOSIAL Perhubungan 2.3 Mengetahui dan mengaplikasi kemahiran interpersonal dan komunikasi berkesan dalam kehidupan harian.	2.3.3 Menyatakan kepentingan hubungan persahabatan yang sihat.	1. Bercerita/Main Peranan 2. Lembaran Kerja	BBM: Petikan, kad gambar Cadangan EMK : Kreativiti dan Inovasi
26 26.7.15 hingga 30.7.15	MODUL 2: KESIHATAN MENTAL,EMOSI DAN SOSIAL Perhubungan 2.3 Mengetahui dan mengaplikasi kemahiran interpersonal dan komunikasi berkesan dalam	2.3.4 Menyatakan cara menghargai persahabatan.	1.Membuat kad ucapan “Selamat Hari Lahir” untuk diberikan kepada rakan.	BBM:Lembaran kerja/Kad Ucapan/Brosur/Esei Cadangan EMK : Kreativiti dan Inovasi

	kehidupan harian.		
--	-------------------	--	--

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN /FOKUS	STANDARD PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI	CADANGAN PENTAKSIRAN
27 2.8.15 hingga 6.8.15	MODUL 2: KESIHATAN MENTAL,EMOSI DAN SOSIAL Perhubungan 2.3 Mengetahui dan mengaplikasi kemahiran interpersonal dan komunikasi berkesan dalam kehidupan harian.	2.3.5 Mengamalkan aktiviti sihat bersama rakan.	1. Membina folio secara berkumpulan	BBM:Folio/Kad gambar/Esei Nilai: Nilai persahabatan Cadangan EMK : Kreativiti dan Inovasi
28 9.8.15 hingga 13.8.15	MODUL 3: KESIHATAN PERSEKITARAN Penyakit 3.1 mengetahui jenis penyakit dan cara mencegah serta mengelakkan risiko penyakit dalam kehidupan seharian	3.1.1 menyatakan penyakit bawaan nyamuk iaitu demam denggi dan malaria.	1. Pamerkan kad gambar 2. Bersoaljawab 3. Memberi penerangan 4. Melengkapkan lembaran kerja	BBM:Slaid, klip video Nilai:Kebersihan diri Cadangan EMK :TMK
29 16.8.15 hingga 20.8.15	MODUL 3: KESIHATAN PERSEKITARAN Penyakit 3.1 mengetahui jenis penyakit dan cara mencegah serta mengelakkan risiko penyakit dalam kehidupan seharian	3.1.2 mengenal pasti gejala dan tanda demam denggi serta demam malaria	1. Pamerkan kad gambar 2. Bersoaljawab 3. Memberi penerangan 4. Melengkapkan lembaran kerja	BBM: Kad gambar Nilai: Keselamatan diri Cadangan EMK :Keusahawanan
30 23.8.15 hingga 27.8.15	MODUL 3: KESIHATAN PERSEKITARAN Penyakit 3.1 mengetahui jenis penyakit dan cara mencegah serta mengelakkan risiko penyakit	3.1.3 Mengenal pasti cara demam denggi serta demam malaria merebak.	1. Menonton cerita 'Abe Yoh Demam Denggi' atau 'MalariaDisease Tranmission'. 2. Mengenal pasti cara demam denggi dan demam malaria merebak. 3.Mengedarkan Lembaran kerja.	BBB : Klip Video-'Abe Yoh Demam denggi'/ 'Malaria Disease Tranmission', Lembaran kerja Nilai : Keyakinan

	dalam kehidupan seharian			Cadangan EMK : TMK
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN / FOKUS	STANDARD PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI	CADANGAN PENTAKSIRAN
31 30.8.15 <i>hingga</i> 3.9.15	MODUL 3: KESIHATAN PERSEKITARAN Penyakit 3.1 mengetahui jenis penyakit dan cara mencegah serta mengelakkan risiko penyakit dalam kehidupan seharian	3.1.4 Mengenalpasti cara pencegahan demam denggi dan demam malaria.	1. Menyanyikan lagu “Nyamuk Oh Nyamuk” 2. Pembelajaran luar bilik darjah – pemeriksaan kawasan berisiko pembiakan nyamuk 3. Refleksi	BBB : Klip video / senikata Nilai : Keyakinan Cadangan EMK : TMK, Kreativiti dan Inovasi
32 6.9.15 <i>hingga</i> 10.9.15	MODUL 3: KESIHATAN PERSEKITARAN Keselamatan 3.2 Mengetahui kepentingan menjaga keselamatan diri dan mendemonstrasi kemahiran kecekapan psikososial dalam kehidupan harian .	3.2.1 Mengenalpasti situasi yang boleh mengancam keselamatan diri	1.Guru memaparkan beberapa gambar situasi yang membahayakan keselamatan diri.	BBM : Slaid, laptop Nilai : Bersyukur Cadangan EMK : TMK
33 13.9.15 <i>hingga</i> 17.9.15	MODUL 3: KESIHATAN PERSEKITARAN Keselamatan 3.2 Mengetahui kepentingan menjaga keselamatan diri dan mendemonstrasi kemahiran kecekapan psikososial dalam kehidupan harian .	3.2.2 Menyatakan cara-cara menjaga keselamatan diri	1. Bersoal jawab 2. Peta minda.	BBM : LCD, Gambar Nilai : Keselamatan diri Cadangan EMK : TMK, KREATIVITI DAN INOVASI
CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 2 (18.09.2015 – 26.09.2015)				

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN / FOKUS	STANDARD PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI	CADANGAN PENTAKSIRAN
34 27.9.15 hingga 1.10.15	MODUL 3: KESIHATAN PERSEKITARAN Keselamatan 3.2 Mengetahui kepentingan menjaga keselamatan diri dan mendemonstrasi kemahiran kecekapan psikososial dalam kehidupan harian .	3.2.3 Menyatakan tindakan segera yang perlu diambil jika berlaku ancaman terhadap keselamatan diri.	1. Bercerita 2. Lembaran kerja	BBM : Petikan cerita,gambar Nilai : Keprihatinan Cadangan EMK : Kreativiti dan Inovasi
35 4.10.15 hingga 8.10.15	MODUL 3: KESIHATAN PERSEKITARAN Keselamatan 3.2 Mengetahui kepentingan menjaga keselamatan diri dan mendemonstrasi kemahiran kecekapan psikososial dalam kehidupan harian .	3.2.4 Mengamalkan langkah-langkah keselamatan diri di rumah, sekolah, taman permainan dan tempat awam.	1. Simulasi langkah-langkah keselamatan di rumah, sekolah, taman permainan dan tempat 2. Bercerita	BBM : Gambar Nilai : Menjaga Keselamatan Diri Cadangan EMK : Keusahawanan
36 11.10.15 hingga 15.10.15	MODUL 3: KESIHATAN PERSEKITARAN Pertolongan Cemas 3.3 mengetahui asas pertolongan cemas dan kepentingan bertindak dengan bijak mengikut situasi	3.3.1 mengenalpasti situasi kecemasan.	1. Tayangan klip video 2. Bersoaljawab 3. Menyatakan situasi kecemasan 4. Melengkapkan lembaran kerja	BBM :Kad gambar Nilai : Keyakinan diri Cadangan EMK : Kreativiti dan Inovasi
37 18.10.15	MODUL 3: KESIHATAN PERSEKITARAN Pertolongan Cemas	3.3.2 mengenal pasti jenis-jenis kecederaan yang sering berlaku	1. Tayangan klip video 2. Bersoaljawab	BBM :Kad gambar Nilai : Keyakinan diri

<i>hingga</i> 22.10.15	3.3 mengetahui asas pertolongan cemas dan kepentingan bertindak dengan bijak mengikut situasi		3. Menyatakan situasi kecemasan 4. Melengkapkan lembaran kerja	Cadangan EMK : Kreativiti dan Inovasi
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN / FOKUS	STANDARD PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI	CADANGAN PENTAKSIRAN
38 25.10.15 <i>hingga</i> 29.10.15	MODUL 3: KESIHATAN PERSEKITARAN Pertolongan Cemas 3.3 mengetahui asas pertolongan cemas dan kepentingan bertindak dengan bijak mengikut situasi	3.3.3 Menyatakan tindakan segera yang perlu diambil jika berlaku kecemasan dan kecederaan.	1. Memaparkan gambar kecederaan 2. membincangkan tindakan segera yang perlu dilakukan 3. Pembentangan hasil perbincangan 4. Rumusan	BBB : Kad gambar, Kertas mahjong Nilai : Keyakinan Cadangan EMK : Keusahawanan
39 2.11.15 <i>hingga</i> 5.11.15	ULANG KAJI STANDARD PEMBELAJARAN YANG BELUM DIKUASAI OLEH MURID			
40 8.11.15 <i>hingga</i> 12.11.15	ULANG KAJI STANDARD PEMBELAJARAN YANG BELUM DIKUASAI OLEH MURID			
41 15.11.15 <i>hingga</i> 19.11.15	ULANG KAJI STANDARD PEMBELAJARAN YANG BELUM DIKUASAI OLEH MURID			
CUTI AKHIR TAHUN (20.11.2015 – 01.01.2015)				

