

RANCANGAN TAHUNAN PENDIDIKAN KESIHATAN
TAHUN 2 2016

MINGGU	FOKUS	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN/EMK
1	Modul 1. Kesihatan Fizikal Kesihatan Diri Dan Reproduksi	1.1 Mengetahui dan memahami pertumbuhan dan perkembangan fizikal yang sihat. <u>Contoh Aktiviti:</u> <ul style="list-style-type: none"> Tayang video / gambar permainan bola sepak. Bersoal jawab mengenai aktiviti fizikal. Perbincangan jenis aktiviti menyihatkan. 	1.1.1 Menyenaraikan aktiviti fizikal yang menyumbang kepada pertumbuhan dan perkembangan yang sihat.	BBB :Lembaran Kerja / Pemerhatian Video/gambar Nilai : Keyakinan <u>Cadangan EMK :</u> TMK / Kreativiti dan Inovasi Modul : m/s 1 ~ 3
2	Modul 1. Kesihatan Fizikal Kesihatan Diri Dan Reproduksi	1.1 Mengetahui dan memahami pertumbuhan dan perkembangan fizikal yang sihat. <u>Contoh Aktiviti:</u> <ul style="list-style-type: none"> Tayang video / gambar permainan bola sepak. Bersoal jawab mengenai aktiviti fizikal. Perbincangan jenis aktiviti menyihatkan. 	1.1.2 Mengamalkan aktiviti fizikal untuk mencapai pertumbuhan dan perkembangan fizikal yang sihat.	BBB :Lembaran Kerja / Video/gambar Nilai : Keyakinan, kecergasan <u>Cadangan EMK :</u> TMK / Kreativiti dan Inovasi Modul : m/s 1 ~ 3
3	Modul 1. Kesihatan Fizikal Kesihatan Diri Dan Reproduksi	1.1 Mengetahui dan memahami pertumbuhan dan perkembangan fizikal yang sihat. <u>Contoh Aktiviti:</u> <ul style="list-style-type: none"> Guru membawa beberapa jenis makanan seperti roti, susu, buah-buahan dan keropok (makanan ringan). Soal jawab dengan murid. 	1.1.3 Mengamalkan pemakanan yang seimbang untuk pertumbuhan dan perkembangan fizikal yang sihat.	BBB :Pemerhatian slide/gambar Nilai : menjaga kesihatan. <u>Cadangan EMK :</u> TMK / Modul : m/s 3

MINGGU	FOKUS	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN/EMK
		<ul style="list-style-type: none"> - Namakan makanan yang ditunjukkan - Menyatakan makanan yang berkhasiat daripada makanan yang dibawa. • Guru terangkan tentang pemakanan yang seimbang. • Guru pameran pelbagai gambar makanan yang seimbang. • Perbincangan berkaitan amalan pemakanan yang seimbang untuk pertumbuhan dan perkembangan fizikal yang sihat. 		
4	Modul 1. Kesihatan Fizikal Kesihatan Diri Dan Reproduksi	1.1 Mengetahui dan memahami pertumbuhan dan perkembangan fizikal yang sihat. <u>Contoh Aktiviti:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Pamerkan gambar. • Bersoal jawab berkaitan postur yang betul. • Menerangkan maksud postur yang betul dengan murid dijadikan 'role model'. Gambar dipamerkan sebagai rujukan murid. (Bersoal jawab) • Penilaian <ul style="list-style-type: none"> - Permainan 'musical chairs' dengan menitikberatkan postur duduk, berdiri dan berjalan yang betul. • Edaran lembaran kerja 1 	1.1.4 Mengamalkan postur yang betul untuk pertumbuhan dan perkembangan fizikal	BBB :Gambar, Lembaran Kerja 1 / Pemerhatian Radio, Kerusi Nilai : Keyakinan <u>Cadangan EMK :</u> TMK Modul : m/s 1 ~ 3
5	Modul 1. Kesihatan Fizikal Kesihatan Diri Dan	1.1 Mengetahui dan memahami pertumbuhan dan perkembangan fizikal yang sihat.	1.1.5 Menyatakan kepentingan rehat dan tidur yang mencukupi untuk pertumbuhan serta	BBB :Lembaran Kerja / Pemerhatian Video/gambar Nilai : Disiplin, Prihatin

MINGGU	FOKUS	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN/EMK
	Reproduktif	<u>Contoh Aktiviti:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Perbincangan kepentingan rehat dan tidur. • Tayangan video/gambar perkembangan fizikal. • Lembaran kerja mengenai perkembangan fizikal. 	perkembangan fizikal yang sihat	<u>Cadangan EMK :</u> TMK / Kreativiti dan Inovasi SP – B4D1E1 Modul : m/s 10
6	Modul 1. Kesihatan Fizikal Kesihatan Diri Dan Reproduksi	1.2 Mendemonstrasi keupayaan dan kemahiran untuk menangani pengaruh dalaman dan luaran yang mempengaruhi kesihatan diri dan reproduktif. <u>Contoh Aktiviti:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Tayang video / gambar sentuhan tidak selamat. <ul style="list-style-type: none"> - Ayah dengan anak perempuan. - Murid lelaki dengan murid perempuan. • Bersoal jawab berdasarkan gambar.. • Murid berkata TIDAK pada sentuhan pada sentuhan tidak selamat. 	1.2.1 Menyatakan maksud dan situasi sentuhan tidak selamat. 1.2.2 Berkata TIDAK kepada sentuhan tidak selamat.	BBB :Lembaran Kerja / Pemerhatian Video/gambar Nilai : Keyakinan <u>Cadangan EMK :</u> TMK / Kreativiti dan Inovasi SP – B3D2E1 Modul : m/s 18 ~ 21
7	Modul 1. Kesihatan Fizikal Kesihatan Diri Dan Reproduksi	1.2 Mendemonstrasi keupayaan dan kemahiran untuk menangani pengaruh dalaman dan luaran yang mempengaruhi kesihatan diri dan reproduktif.	1.2.3 Mengenal pasti individu yang mungkin melakukan sentuhan tidak selamat. 1.2.4 Menyatakan tindakan yang perlu diambil jika berlaku sentuhan tidak selamat.	BBB:gambar/poster/video Nilai: berhati-hati <u>Cadangan EMK :</u> pengetahuan sedia ada murid. SP – B3D2E2

MINGGU	FOKUS	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN/EMK
				Modul : m/s 22-25
8	Modul 1. Kesehatan Fizikal Pemakanan	1.3 Mengetahui dan mengamalkan pemakanan yang sihat dan selamat. <u>Contoh Aktiviti:</u> <ul style="list-style-type: none"> Tayang video / gambar pelbagai makanan dan minuman Bersoal jawab mengenai makanan berkhasiat. Perbincangan jenis makanan dan minuman berkhasiat pada setiap kali waktu makan. 	1.3.1 memilih makanan dan minuman yang berkhasiat pada setiap kali waktu makan.	BBB :Lembaran Kerja / Pemerhatian Video/gambar Nilai : Keyakinan <u>Cadangan EMK :</u> sains / Piramid Makanan SP – B2D2E1 Modul : 26-28
9	Modul 1. Kesehatan Fizikal. Pemakanan	1.3 Mengetahui dan mengamalkan pemakanan yang sihat dan selamat <u>Contoh Aktiviti:</u> <ul style="list-style-type: none"> Tayang video / gambar makanan <ul style="list-style-type: none"> Makanan berkhasiat Makanan ttdak berkhasiat. Bersoal jawab berdasarkan piramid makanan Murid menyatakan kepentingan makanan berkhasiat 	1.3.2 Menyatakan kepentingan pengambilan makanan dan minuman yang berkhasiat	BBB :Lembaran Kerja / Pemerhatian Video/gambar Nilai : Bersyukur <u>Cadangan EMK :</u> TMK / Kreativiti dan Inovasi SP – B5D1E1 Modul : m/s 26-27
10	Modul 1. Kesehatan Fizikal Pemakanan	1.3 Mengetahui dan mengamalkan pemakanan yang sihat dan selamat. <u>Contoh Aktiviti:</u> <ul style="list-style-type: none"> Tayang slaid (orang kurus dan gemuk) . 	1.3.3 Mengenal pasti jenis makanan dan minuman yang boleh menyebabkan berat badan yang berlebihan dan obesiti.	BBB :Lembaran Kerja / Pemerhatian Slaid / gambar Nilai : Keyakinan <u>Cadangan EMK :</u>

MINGGU	FOKUS	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN/EMK
		<ul style="list-style-type: none"> Bersoal jawab berkaitan slaid. Menerangkan punca obesiti. Mempamerkan gambar jenis-jenis makanan dan minuman. 	1.3.4 Mengamalkan pengambilan makanan dan minuman mengikut keperluan.	TMK / Kreativiti dan Inovasi SP – B3D3E1 /B4D2E1 Modul : m/s 29 ~ 32
11	Modul 1. Kesihatan Fizikal Pemakanan	1.3 Mengetahui dan mengamalkan pemakanan yang sihat dan selamat. <u>Contoh Aktiviti:</u> <ul style="list-style-type: none"> Guru menunjukkan gambar makanan dan minuman yang berkhasiat . Bersoal jawab mengenai makanan dan minuman yang berkhasiat dan sihat. Guru mengedarkan lembaran kerja tentang makanan dan minuman berkhasiat dan sihat. . 	1.3.5 Mengamalkan tabiat makan dan minum yang sihat.	BBB :Lembaran Kerja / Pemerhatian gambar Nilai : Bertanggungjawab / yakin/ jaga kesihatan <u>Cadangan EMK :</u> TMK / Kreativiti dan Inovasi / keagamaan / sains SP – B3D3E2 Modul : m/s 33
12	Modul 1. Kesihatan Fizikal Pemakanan	1.3 Mengetahui dan mengamalkan pemakanan yang sihat dan selamat. <u>Contoh Aktiviti:</u> <ul style="list-style-type: none"> Permainan “ Jigsaw” puzzle . Penerangan daripada guru mengenai tentang jenis makanan mengikut waktu makan. Lembaran kerja. 	1.3.6 Menceritakan tabiat pengambilan makanan dan minuman dalam kalangan ahli keluarga.	BBB :Lembaran Kerja / Kad gambar “Jigsaw” puzzle. Nilai : Kerjasama <u>Cadangan EMK :</u> Kreativiti dan Inovasi SP – B4D2E2 Modul : m/s 35 ~ 37
13	Modul 1 Kesihatan Fizikal Pemakanan	1. 3 Mengetahui dan mengamalkan pemakanan yang sihat dan selamat. <u>Contoh Aktiviti:</u>	1.3.7 Menyatakan pengaruh rakan dalam pengambilan makanan dan minuman. 1.3.8 Menyatakan pengaruh media dalam pengambilan makanan	BBB :Lembaran Kerja / Pemerhatian Carta. Nilai : Kesihatan

MINGGU	FOKUS	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN/EMK
		<ul style="list-style-type: none"> • Carta piramid makanan seimbang. • Sesi soal jawab. • Perbincangan tentang pemakanan yang seimbang. 	dan minuman.	<p><i>Cadangan EMK :</i> TMK / Kreativiti dan Inovasi</p> <p>SP – B3D3E3 Modul : m/s 38 ~ 39</p>
14	<p>Modul 1. Kesihatan Fizikal</p> <p>Penyalahgunaan Bahan</p>	<p>1.4 Mengetahui jenis dan kesan penyalahgunaan bahan serta berkemahiran menangani situasi berisiko terhadap diri, keluarga dan masyarakat.</p> <p><u>Contoh Aktiviti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain permainan “musical chair” • Bersoal jawab mengenai bahan-bahan yang boleh menyebabkan ketagihan. • Perbincangan kesan pengambilan rokok, dadah dan alkohol terhadap diri, keluarga dan masyarakat. 	1.4.1 Mengenali jenis bahan ketagihan iaitu rokok, dadah dan alkohol	<p>BBB :Lembaran Kerja / Kerusi / radio / cd</p> <p>Nilai : Keyakinan Kasih sayang</p> <p><i>Cadangan EMK :</i> TMK / Kreativiti dan Inovasi</p> <p>SP – B1D1E1 Modul : m/s 40 – 42</p>
15	<p>Modul 1. Kesihatan Fizikal</p> <p>Penyalahguna Bahan</p>	<p>1.4 Mengetahui jenis dan kesan penyalahgunaan bahan serta berkemahiran menangani situasi berisiko terhadap diri, keluarga dan masyarakat.</p> <p><u>Contoh Aktiviti:</u></p>	1.4.2 Menceritakan kesan negatif merokok, mengambil dadah dan alkohol terhadap kesihatan diri serta orang lain.	<p>BBB: Cakera padat/ radio/kerusi/gambar rajah</p> <p>Nilai: menghargai diri</p> <p><i>Cadangan EMK :</i> kreatif dan inovatif</p> <p>SP – B5D2E1 Modul : m/s 40-42</p>
16	<p>Modul 1. Kesihatan Fizikal</p> <p>Penyalahgunaan Bahan</p>	1.4 mengetahui jenis dan kesan penyalahgunaan bahan serta berkemahiran menangani situasi berisiko terhadap diri, keluarga dan masyarakat.	1.4.3 Melaporkan kepada orang dewasa berkaitan penyalahgunaan bahan dalam kalangan rakan.	<p>BBB :Lembaran Kerja / klip Video/gambar</p> <p>Nilai : jujur, amanah, bertanggungjawab.</p>

MINGGU	FOKUS	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN/EMK
		<p><u>Contoh Aktiviti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tayang video / gambar mengenai seseorang membuat laporan di balai polis • Bersoal jawab mengenai klip video dan gambar yang ditayangkan. <ul style="list-style-type: none"> -situasi yang dilihat -siapa yang terlibat • Bincang dan senaraikan orang dewasa yang boleh menerima laporan. • Senaraikan cara melapor kepada orang dewasa 		<p><u>Cadangan EMK :</u> TMK / Kreativiti dan Inovasi</p> <p>SP-B6D1E1</p>
17	<p>Modul 1 Kesihatan Fizikal</p> <p>Penyalahgunaan Bahan</p>	<p>1.4 Mengetahui jenis dan kesan penyalahgunaan bahan serta berkemahiran menangani situasi berisiko terhadap diri, keluarga dan masyarakat.</p> <p><u>Contoh Aktiviti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nyanyian lagu (seperti dalam buku panduan pengajaran m/s 45) • Simulasi : <ul style="list-style-type: none"> - aksi pemabuk - aksi penagih dadah - aksi perokok • Perbincangan cara menolak pelawaan penyalahgunaan bahan. • Murid cuba menolak pelawaan dengan mengatakan TIDAK kepada penyalahgunaan bahan. 	<p>1.4.4 Berkata TIDAK kepada pelawaan penyalahgunaan bahan</p> <p>1.4.5 Mengamalkan gaya hidup sihat dengan tidak menyalahguna bahan.</p>	<p>BBB :Lembaran Kerja / Pemerhatian Video/gambar</p> <p>Nilai : Keyakinan</p> <p><u>Cadangan EMK :</u> TMK / Kreativiti dan Inovasi</p> <p>SP – B3D4E1</p>

MINGGU	FOKUS	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN/EMK
18	Modul 2. Kesihatan Mental, Emosi dan Sosial Pengurusan Mental dan Emosi	2.1 Mengetahui pelbagai jenis emosi, kepentingan dan cara mengurus emosi untuk meningkatkan kesihatan mental dalam kehidupan seharian. <u>Contoh Aktiviti:</u> <ul style="list-style-type: none"> Tayang klip video Tsunami Bersoal jawab mengenai tayangan Guru mempamerkan kad gambar (Lampiran 1) Melengkapkan lembaran kerja (memadan gambar dengan situasi) Lembaran kerja 1 Membincangkan jawapan. 	2.1.1 Mempamerkan perasaan seperti bimbang, cemas dan tidak selamat.	BBB :Lembaran Kerja / Pemerhatian Video/gambar Nilai : Kasih Sayang <u>Cadangan EMK :</u> TMK / Kreativiti dan Inovasi SP – B1D2E1 Modul : m/s 47 - 49
19	Modul 2 Kesihatan Mental, Emosi dan Sosial Pengurusan Mental dan Emosi	2.1 Mengetahui pelbagai jenis emosi, kepentingan dan cara mengurus emosi untuk meningkatkan kesihatan mental dalam kehidupan seharian. <u>Contoh Aktiviti:</u> <ul style="list-style-type: none"> Melakonkan situasi perasaan, cemas dan tidak selamat. Bersoal jawab mengenai orang yang boleh dipercayai. Guru menerangkan cara yang sihat untuk meluahkan perasaan diri sendiri. 	2.1.2 Menunjuk cara yang sihat ketika meluahkan perasaan kepada orang yang boleh dipercayai. 2.1.3 Mengamalkan sikap positif untuk mengurus perasaan diri seperti rasa bersalah, bimbang, takut, marah, cemburu dan tidak selamat.	BBB :Kad situasi Nilai : berani, kerjasama <u>Cadangan EMK :</u> Kreativiti dan Inovasi SP –B4D3E1 Modul 2: m/s 50-51
20	Modul 2. Kesihatan Mental Emosi dan Sosial Pengurusan Mental Dan Emosi	2.1 Mengetahui perbagai jenis emosi, kepentingan dan cara mengurus emosi untuk meningkatkan kesihatan mental dalam kehidupan seharian.	2.1.4 Mengenalpasti perasaan yang wujud akibat perubahan yang berlaku dalam keluarga dan persekitaran seperti pertambahan dan kehilangan	BBB :Lembaran Kerja / Pemerhatian Gambar Keluarga Nilai : Keyakinan

MINGGU	FOKUS	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN/EMK
		<p><u>Contoh Aktiviti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Memaparkan gambar keluarga yang mendapat ahli baru dan kematian ahli keluarga. • Bersoal jawab berdasarkan gambar. • Murid menyenaraikan perasaan yang wujud daripada perubahan yang berlaku dalam keluarga tersebut. 	ahli dalam keluarga.	<p><u>Cadangan EMK :</u> TMK / Kreativiti dan Inovasi</p> <p>SP – B3D5E1 Modul : m/s 52 ~ 54</p>
21	<p>Modul 2. Kesihatan Mental, Emosi Dan Sosial</p> <p>Keluargaan</p>	<p>2.2 Mengetahui peranan diri dan ahli keluarga serta kepentingan institusi kekeluargaan dalam aspek kesihatan keluarga.</p> <p><u>Contoh Aktiviti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Memaparkan gambar budak lelaki dan budak perempuan. • Bersoal jawab tentang gambar yang dipaparkan. • Menerangkan lebih terperinci tentang perbezaan antara lelaki dan perempuan • Murid menyenaraikan perbezaan fizikal antara lelaki dan perempuan. (Lembaran kerja) 	2.2.1 Menyatakan perbezaan fizikal lelaki dan perempuan.	<p>BBB :Gambar budak lelaki dan perempuan, lembaran kerja 1</p> <p>Nilai : Menghormati</p> <p><u>Cadangan EMK :</u> Kreativiti dan inovasi</p> <p>SP – B3D6E1 Modul : m/s 55-58</p>
22	<p>Modul 2. Kesihatan Mental, Emosi dan Sosial</p> <p>Keluargaan</p>	<p>2.2 Mengetahui peranan diri sendiri dan ahli keluarga serta kepentingan institusi kekeluargaan dalam aspek kesihatan keluarga.</p>	2.2.2 Menceritakan perbezaan antara perawakan antara perempuan dan lelaki.	<p>BBB :Lembaran Kerja /</p> <p>Nilai : Keyakinan, berani</p> <p><u>Cadangan EMK :</u> Keusahawanan</p>

MINGGU	FOKUS	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN/EMK
		<p><u>Contoh Aktiviti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Seorang murid lelaki dan perempuan sukarela tampil ke hadapan.(bandingbeza) -sikap . Bersoaljawab tentang perbezaan perawakan lelaki dan perempuan. Lembaran kerja. (suaipadan) 		<p>SP – B3D6E1 Modul : m/s 1 ~ 3</p>
23	<p>Modul 2. Kesihatan Mental, Emosi dan Sosial</p> <p>Keluargaan</p>	<p>2.2 Mengetahui peranan diri sendiri dan ahli keluarga serta kepentingan institusi kekeluargaan dalam aspek kesihatan keluarga</p> <p><u>Contoh Aktiviti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Tayang gambar lelaki dan perempuan serta aktiviti yang biasa dilakukan . Bersoal jawab mengenai aktiviti lelaki dan perempuan. Perbincangan perbezaan antara aktiviti lelaki dan perempuan. 	<p>2.2.3 Menghargai diri dan gembira dilahirkan sebagai lelaki atau perempuan.</p>	<p>BBB :Lembaran Kerja / Pemerhatian gambar</p> <p>Nilai : Bersyukur</p> <p><u>Cadangan EMK :</u> TMK / Kreativiti dan Inovasi / keagamaan / sains</p> <p>SP –B6D2E1 Modul : m/s 6 4~65</p>
24	<p>Modul 2. Kesihatan Mental dan Emosi</p> <p>Keluargaan</p>	<p>2.2 Mengetahui peranan diri sendiri dan ahli keluarga serta kepentingan insitusi kekeluargaan dalam aspek kesihatan keluarga.</p> <p><u>Contoh Aktiviti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Permainan tekaria (baca klu,lakon dan teka) . Penerangan dan bimbingan daripada guru sekiranya murid tidak dapat meneka 	<p>2.2.4 Mengamalkan sikap menghormati antara satu sama lain tanpa mengira jantina.</p>	<p>BBB :Lembaran Kerja / Kad klu tekaria.</p> <p>Nilai : Kerjasama, Horat-menghormati</p> <p><u>Cadangan EMK :</u> Kreativiti dan Inovasi</p> <p>SP – B3D6E2 Modul : m/s 64~ 65</p>

MINGGU	FOKUS	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN/EMK
		lakonan tersebut. <ul style="list-style-type: none"> • Penerangan guru tentang sikap serta nilai menghormati antara satu sama lain tanpa mengira jantina. • Lembaran kerja. 		
25	Modul 2. Kesihatan Mental, Emosi dan Sosial Perhubungan	2.3 Mengetahui dan mengaplikasi kemahiran interpersonal dan komunikasi berkesan dalam kehidupan seharian. <u>Contoh Aktiviti:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Tayang video / gambar tempat ibadat. • Bersoal jawab tentang tempat-tempat ibadat. • Perbincangan mematuhi ajaran agama. 	2.3.1 Mematuhi ajaran agama.	BBB :Lembaran Kerja / Pemerhatian Video/gambar Nilai : Keyakinan, menghormati <u>Cadangan EMK :</u> TMK / Kreativiti dan Inovasi SP – B4D4E1
26	Modul 2. Kesihatan Mental, Emosi & Sosial Perhubungan	2.3 Mengetahui dan mengaplikasi kemahiran interpersonal dan komunikasi berkesan dalam kehidupan seharian. <u>Contoh Aktiviti:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal tentang tempat-tempat ibadat. • Bersoal jawab mengenai kepentingan beragama dan kasih sayang. • Murid menyenaraikan keutamaan kasih sayang terhadap ibu bapa, diri sendiri, ahli keluarga, guru dan rakan. 	2.3.2 Menzahirkan kasih sayang yang berbeza kepada Tuhan, diri, ibubapa/penjaga, ahli keluarga, guru dan rakan.	BBB : Kad imbasan /gambar tempat ibadat Nilai : Kasih sayang <u>Cadangan EMK :</u> TMK / Kreativiti dan Inovasi SP – B6D3E1 Modul : m/s 66 – 69
27	Modul 2 Kesihatan Mental,Emosi dan Sosial	2.3 Mengetahui dan mengaplikasi kemahiran interpersonal dan komunikasi berkesan dalam kehidupan seharian.	2.3.3 Menunjukkan rasa kasih sayang tanpa membezakan individu atau kumpulan seperti tidak membuli dan menyakit orang lain.	BBB: Video 1 Malaysia/kad imbasan Nilai: kasih sayang

MINGGU	FOKUS	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN/EMK
	Perhubungan	Contoh Aktiviti :		<i>Cadangan EMK :</i> kreatif dan inovatif/ TMK SP – B4D4E2 Modul : m/s 70-71
28	Modul 1. Kesihatan Fizikal Kesihatan Diri Dan Reproduksi	2.3 Mengetahui dan mengaplikasi kemahiran interpersonal dan komunikasi berkesan dalam kehidupan seharian. <u>Contoh Aktiviti:</u> <ul style="list-style-type: none"> Tayangan klip video. Soal jawab. Lembaran kerja. 	2.3.4 Mengamalkan rasa syukur kepada tuhan dan terima kasih sesama manusia.	BBB :Klip video,lembaran kerja. Nilai : Bersyukur <i>Cadangan EMK :</i> TMK/Kreativiti dan Inovasi SP – B6D3E2 Modul 2: m/s 72-73
29	Modul 3. Kesihatan Persekitaran Penyakit	3.1 Mengetahui jenis penyakit dan cara mencegah serta mengelak risiko penyakit dalam kehidupan seharian. <u>Contoh Aktiviti:</u> <ul style="list-style-type: none"> Mempamerkan gambar (Lampiran 1) Bersoal jawab Perbincangan dalam tentang cara mengelak jangkitan konjunktivitis Edarkan lembaran kerja 1 dan 2 	3.1.1 Mengenalpasti tanda-tanda konjunktivitis 3.1.2 Menyatakan cara mengelak daripada jangkitan konjunktivitis.	BBB : Slide gambar, Lembaran kerja 1 dan 2 Nilai : Berhati-hati dan menjaga kebersihan <i>Cadangan EMK :</i> Kreativiti dan Inovasi, Keusahawanan, TMK SP – B3D7E1 Modul : m/s 79-81
30	Modul 3. Kesihatan Pesekitaran Penyakit	3.1 Mengetahui Jenis penyakit dan cara mencegah serta mengelak risiko penyakit dalam kehidupan seharian.	3.1.3 Menyatakan langkah-langkah yang perlu diambil atau diawasi jika mengalami konjuktivitis..	BBB :Lembaran Kerja / Pemerhatian Video/gambar Nilai : Kebersihan

MINGGU	FOKUS	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN/EMK
		<p><u>Contoh Aktiviti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Tayang video / gambar peyakit konjuktivitis (sakit mata). Bersoal jawab mengenai penyakit konjuktivitis. Perbincangan dalam kumpulan cara mengelak dan langkah-langkah mengatasi jangkitan konjuktivitis. Mengedarkan lembaran kerja. 		<p><u>Cadangan EMK :</u> TMK / Kreativiti dan Inovasi</p> <p>SP – B5D4E1 Modul : m/s 79 ~ 81</p>
31	<p>Modul 3. Kesihatan Persekitaran</p> <p>Penyakit</p>	<p>3.1 Mengetahui jenis penyakit dan cara mencegah serta mengelak risiko penyakit dalam kehidupan harian.</p> <p><u>Contoh Aktiviti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> pamerkan gambar penyakit tidak berjangkit bersoal jawab tentang penyakit tidak berjangkit. Murid melabelkan nama penyakit tidak berjangkit dengan menggunakan kad perkataan yang dipaparkan di papan tulis. 	3.1.4 Mengenali penyakit tidak berjangkit seperti ketumbit mata, sakit telinga, hidung berdarah, ekzema dan alahan	<p>BBB :Lembaran Kerja / Pemerhatian /gambar Nilai : Menjaga kesihatan.</p> <p><u>Cadangan EMK :</u> TMK / Kreativiti dan Inovasi</p> <p>SP – B2D3E1 Modul : m/s 82-84</p>
32	<p>Modul 3. Kesihatan Persekitaran</p> <p>Penyakit</p>	<p>3.1.Mengetahui jenis penyakit dan cara Mencegah serta mengelak risiko penyakit dalam kehidupan seharian..</p> <p><u>Contoh Aktiviti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Permainan kotak beracun (Apabila muzik diberhentikan murid dikehendaki 	3.1.5 Mengenal pasti tanda-tanda penyakit tidak berjangkit.	<p>BBB :Lembaran Kerja/ Kotak beracun / Kad gambar</p> <p>Nilai : Bertanggungjawab / yakin/ berdisiplin, menjaga keselamatan, berhati-hati,</p>

MINGGU	FOKUS	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN/EMK
		<p>mengambil kad gambar penyakit tidak berjangkit dan berbincang tentang kad gambar tersebut)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersoal-jawab tentang tanda –tanda penyakit tidak berjangkit. • Edarkan lembaran kerja. 		<p>prihatin.</p> <p><i>Cadangan EMK :</i> TMK / Kreativiti dan Inovasi / sains</p> <p>SP – B5D4E2 Modul : m/s 86 dan 87</p>
33	<p>Modul 3. Kesihatan Persekitaran</p> <p>Penyakit</p>	<p>3.1.Mengetahui jenis penyakit dan cara Mencegah serta mengelak risiko penyakit dalam kehidupan seharian..</p> <p>Contoh Aktiviti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempamerkan kad gambar beberapa penyakit tidak berjangkit (Lampiran 1) • Bersoal-jawab tentang langkah-langkah yang perlu diambil jika mengalami penyakit tidak berjangkit.. • Edarkan kad maklumat bergambar (lampiran 2). • Berbincang di dalam kumpulan tentang langkah-langkah yang perlu diambil jika mengalami penyakit tidak berjangkit.(lembaran kerja) • Mengedarkan lembaran kerja (lembaran 1). 	3.1.6 Menyatakan langkah-langkah yang perlu diambil atau diawasi jika mengalami penyakit tidak berjangkit.	<p>BBB :Lembaran Kerja/ Kad gambar</p> <p>Nilai : Bertanggungjawab / yakin/ , menjaga kesihatan, berhati-hati, prihatin.</p> <p>Cadangan EMK : TMK / Kreativiti dan Inovasi / sains</p> <p>SP – B5D4E2 Modul : m/s 92 dan 93</p>
34	<p>Modul 3. Kesihatan Persekitaran</p> <p>Keselamatan</p>	3.2 Mengetahui kepentingan menjaga keselamatan diri dan mendemonstrasi kemahiran kecekapan psikososial dalam kehidupan seharian.	3.2.1 Mengenal pasti peralatan dan bahan yang berbahaya di rumah, sekolah, taman permainan dan tempat awam.	<p>BBB :Lembaran Kerja / Pemerhatian /gambar/puzzle</p> <p>Nilai : Bekerjasama dan</p>

MINGGU	FOKUS	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN/EMK
		<p><u>Contoh Aktiviti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> pamerkan gambar peralatan dan bahan yang berbahaya. bersoal jawab tentang peralatan dan bahan yang berbahaya. Murid dibahagikan kepada 4 kumpulan. Meminta murid mencantumkan gambar.(puzzle) 		<p>berhati-hati.</p> <p><u>Cadangan EMK :</u> TMK / Kreativiti dan Inovasi</p> <p>SP – B3D8E1 Modul : m/s 94-97</p>
35	<p>Modul 3. Kesihatan Persekitaran</p> <p>Keselamatan</p>	<p>3.3 Mengetahui kepentingan menjaga keselamatan diri dan mendemonstrasi kemahiran kecekapan psikososial dalam kehidupan seharian.</p> <p><u>Contoh Aktiviti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menunjukkan bahan maujud seperti pisau, jarum, ubat dan bahan kimia. Bersoal jawab bersama murid. Murid menyenaraikan cara penyimpanan peralatan dengan selamat. 	3.2.2 Menyenaraikan cara penyimpanan peralatan dan bahan seperti racun dengan selamat.	<p>BBB :Lembaran Kerja / Pemerhatian /gambar/puzzle</p> <p>Nilai : Berhati-hati .</p> <p><u>Cadangan EMK :</u> TMK / Kreativiti dan Inovasi</p> <p>SP – B3D8E1 Modul : m/s 98- 100</p>
36	<p>Modul 3. Kesihatan Persekitaran</p> <p>Keselamatan</p>	<p>3.2 Mengetahui kepentingan menjaga keselamatan diri dan mendemonstasi kemahiran kecekapan psikososial dalam kehidupan seharian.</p> <p><u>Contoh Aktiviti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Paparkan beberapa situasi bergambar. Berpandukan gambar, murid mengenal pasti situasi tidak selamat. Bersoal jawab tentang situasi tidak selamat. Edarkan lembaran kerja. 	3.2.3 Mengenal pasti situasi tidak selamat di rumah, sekolah, taman permainan dan tempat awam.	<p>BBB :Lembaran Kerja / Pemerhatian Video/gambar</p> <p>Nilai : Keyakinan</p> <p><u>Cadangan EMK :</u> TMK / Kreativiti dan Inovasi</p> <p>SP – B3D8E2 Modul : m/s 101 - 103</p>

MINGGU	FOKUS	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN/EMK
37	Modul 3. Keselamatan Persekitaran Kesihatan Diri Dan Reproduksi	3.2 Mengetahui kepentingan menjaga keselamatan diri dan mendemonstrasi kemahiran kecekapan psikososial dalam kehidupan seharian. <u>Contoh Aktiviti:</u> <ul style="list-style-type: none"> Tayangan klip video kemalangan. Soal jawab. Lembaran kerja. 	3.2.4 Menyatakan kesan kemalangan dan kecederaan seperti kecacatan kekal tubuh badan.	BBB :Klip video,lembaran kerja. Nilai : Waspada, Hargai diri. <u>Cadangan EMK :</u> TMK/Kreativiti dan Inovasi Modul 3: m/s 104-106
38	Modul 3 KesihatanPersekitaran Keselamatan	3.2 Mengetahui kepentingan menjaga keselamatan diri dan mendemonstrasi kemahiran kecekapan psikososial dalam kehidupan seharian. <u>Contoh Aktiviti:</u> <ul style="list-style-type: none"> Tayangan video situasi di dapur. <ul style="list-style-type: none"> Pisau Racun Pil/ubat-ubatan Air panas Soal jawab tentang bahaya yang akan berlaku sekiranya objek tersebut tidak diselenggara dengan selamat. Penerangan guru mengenai langkah keselamatan menyelenggarakan objek: <ul style="list-style-type: none"> Pisau /kabinet Racun / tempat tinggi / melabel Pil/ubat-ubatan Air panas 	3.2.5 Mengamalkan langkah – langkah keselamatan untuk mengelak kemalangan, kecederaan dan situasi tidak selamat di rumah,sekolah, taman permainan dan tempat awam pada setiap masa.	BBB :Lembaran Kerja / Pemerhatian Video/gambar Nilai : Keyakinan <u>Cadangan EMK :</u> TMK / Kreativiti dan Inovasi Modul :107-109
39	Modul 3. Kesihatan Persekitaran	3.3 Mengetahui asas pertolongan cemas dan kepentingan bertindak dengan bijak mengikut	3.3.1 Mengetahui situasi kecemasan.	BBB :Lembaran Kerja / Pemerhatian

MINGGU	FOKUS	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN/EMK
	Pertolongan cemas	situasi. <u>Contoh Aktiviti:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Tayang video / gambar situasi kecemasan (kebakaran). • Bersoal jawab tentang situasi kebakaran. • Perbincangan jenis aktiviti pertolongan cemas semasa kebakaran. 		Video/gambar Nilai : Keselamatan <u>Cadangan EMK :</u> TMK / Kemahiran berfikir kreatif dan kritis Modul : m/s 110-111
40	Modul 3. Kesihatan Persekitaran Pertolongan cemas	3.3 Mengetahui asas pertolongan cemas dan kepentingan bertindak dengan bijak mengikut situasi. <u>Contoh Aktiviti:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Murid menerangkan situasi kecemasan berdasarkan keratan akhbar. • Murid menyatakan orang yang perlu diberitahu sekiranya mengalami situasi kecemasan. • Murid melakonkan cara meminta bantuan semasa kecemasan. • Edarkan lembaran kerja sebagai kerja rumah. 	3.3.2 Meminta bantuan apabila berlaku kecemasan.	BBB :Kad gambar/Lembaran Kerja /keratin akhbar Nilai : Keselamatan <u>Cadangan EMK :</u> TMK / Kemahiran berfikir kreatif dan kritis Modul : m/s 112-115

* Guru boleh mengubahsuai rancangan tahunan mengikut kesesuaian, kreativiti, kemudahan dan takwim sekolah.

CONTOH RINGKASAN MENGAJAR
PENDIDIKAN KESIHATAN

Mata Pelajaran	Pendidikan Kesihatan
Kelas	2 Delima
Tema / Tajuk	Kesihatan diri dan reproduktif
Masa	30 minit
Standard Kurikulum	1.2 Mendemonstrasi keupayaan dan kemahiran untuk menangani pengaruh dalaman dan luaran yang mempengaruhi kesihatan diri dan reproduktif.
Standard Pembelajaran	1.2.1 dan 1.2.2
Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran	1. Perbincangan tentang maksud sentuhan selamat dan sentuhan tidak selamat berdasarkan tayangan klip video. 2. Perbincangan tentang pelbagai situasi sentuhan yang selamat dan tidak selamat. 3. Pelbagaikan kemahiran berkata TIDAK kepada sentuhan tidak selamat.
Elemen Merentas Kurikulum (EMK)	1. Kreativiti 2. Nilai murni
Bahan Bantu Belajar	1. Klip video 2. Kad imbasan
Refleksi	1. 37 murid dapat berkata TIDAK kepada sentuhan tidak selamat. 2. 3 murid masih perlu diberi latihan dengan kemahiran berkata TIDAK kepada sentuhan tidak selamat. Murid yang tidak dapat menguasai akan diberi bimbingan dalam kelas seterusnya.